



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

สำนักงานปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลช่องด่าน

ที่ สป. /๒๕๖๒

วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง

รายงานผลการอบรมหลักสูตรอำนวยการห้องถินระดับกลาง รุ่นที่ ๔

เรียน นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลช่องด่าน

ตามคำสั่งองค์กรบริหารส่วนตำบลช่องด่าน ที่ ๓๔๗/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ให้ข้าพเจ้า นางสิริพรรณ เอกสุกานพันธุ์ ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักปลัด องค์กรบริหารส่วนตำบลช่องด่าน อำเภอป่าสัก จังหวัดกาญจนบุรี เดินทางไปอบรมหลักสูตร อำนวยการห้องถินระดับกลาง รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๑๗ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๒ ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรห้องถิน ตำบลคงหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จัดโดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิน กระทรวงมหาดไทย ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บันทึก การปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการไปอบรมฯ ดังต่อไปนี้

๑. การฝึกอบรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อ

ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอำนวยการระดับกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่เชื่อมั่น ให้กับ ศรัทธาจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ ความรู้และมุ่งมองที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างหัวหน้างานที่มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในองค์กรปกครองส่วนห้องถิน เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและสมรรถนะด้านการวางแผนยุทธศาสตร์ การบริหารเชิงกลยุทธ์ การบริหารงบประมาณ การเงินและการคลัง การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานบูรณาการให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๒. เนื้อหา และหัวข้อวิชาของหลักสูตรการฝึกอบรม สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

หมวดวิชาพื้นฐาน เป็นหมวดวิชาที่ให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกิจขององค์กรปกครองส่วนห้องถินตามรัฐธรรมนูญ และกรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การบูรณาการแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอและแผนพัฒนาตำบลสู่การจัดทำแผนพัฒนาห้องถินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดวิชาศาสตร์พระราชา เป็นหมวดวิชาที่ให้ผู้เข้ารับการอบรมทราบและเข้าใจหลักการแนวทางในการทำงานพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักทฤษฎีราชธรรมกับการเรียนรู้ตามเบื้องพระยุคลบาทเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงในห้องถิน สามารถปรับเปลี่ยนบทบาทจากผู้คิด ผู้ทำ ให้เป็นผู้กระตุ้นส่งเสริม ผู้สนับสนุนช่วยเหลือเพื่อพัฒนาบ้านเมืองและสังคมที่ยั่งยืน โดยการปรับใช้ศาสตร์พระราชาเป็นหลักการในการดำเนินการ

หมวดวิชาความรู้เฉพาะตำแหน่ง เป็นหมวดวิชาที่ให้ผู้เข้ารับการอบรมทราบนักและเข้าใจถึงบทบาทของตนในการบริหารงานห้องถินอย่างสอดคล้องกับทิศทางของรัฐบาล สามารถวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับองค์กรปกครองส่วนห้องถิน เพื่อให้การบริหารงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นไปโดยมีประสิทธิภาพสูงสุดบนพื้นฐานของความชอบด้วยกฎหมาย เข้าใจถึงเทคนิคการบริหารงานบุคคล (Human Resource Management)

หมวดวิชาเสริม เป็นหมวดวิชาที่ให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้การบริหารงานขององค์กรในด้านต่างๆ แนวใหม่ เพื่อให้เกิดแนวคิดและการปรับประยุกต์เพื่อใช้ในการบริหารงาน เทคนิคการสร้างความเป็นผู้นำ การสร้างทีมงานในองค์กร การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน ตลอดจนศาสตร์และศิลป์ในการสื่อสารในองค์กร เพื่อให้การดำเนินการขององค์กรมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดในการปฏิบัติงาน และศึกษาดูงานองค์กรที่บริหารจัดการที่ประสบความสำเร็จ ได้รับการยอมรับและเป็นองค์กรต้นแบบให้หน่วยงานภายนอกเข้าไปศึกษาดูงาน รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายบันทึกนี้

ข้าพเจ้า จันดาวัฒน์ ความสามารถ ประสบการณ์ ทักษะ หรืออื่นๆ ที่ได้รับในการไปอบรมฯ ในครั้งนี้ มาเพื่อวางแผนพัฒนางานของหน่วยงาน ดังนี้

๑. การสร้างทีมงานในองค์กร การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน
๒. นำไปใช้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่น สามารถปรับเปลี่ยนบทบาทจากผู้คิดผู้ทำ ให้เป็นผู้กระตุ้นส่งเสริม ผู้สนับสนุนช่วยเหลือเพื่อพัฒนาบ้านเมืองและสังคมที่ยั่งยืน

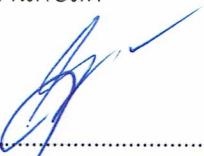
การเผยแพร่ความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ และอื่นๆ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง คือ นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาถ่ายทอดเป็นองค์ความรู้ให้แก่พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง เป็นไปอย่างโปร่งใส มีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และตรวจสอบได้ และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความคิดที่ต้องมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง ต่อสังคมและประเทศไทย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ)..... ผู้รายงาน

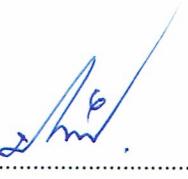
(นางสิริพรรณ เอกสุกานันธ์)

หัวหน้าสำนักปลัด

(ลงชื่อ).....

(นายภิญญ์ พุ่มจำปา)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลช่องด่าน

(ลงชื่อ).....

(นายมนัส ป้องกัน)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลช่องด่าน



โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(โครงการความร่วมมือระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา)

หลักสูตรอำนวยการท้องถิ่นระดับกลาง

เกี่ยวกะฯ/๑๐๑/๖๗

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ : ~~ไธศิพพาน อรรถาภินันทน์~~

Name : ~~SIRIPHAN EKSUPAPHAN~~

สังกัด : ~~องค์กรหน่วยงานท้องถิ่น自定~~

อำเภอ ผดุงเขต จังหวัด กรุงเทพมหานคร

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ ๘๓/๒๘ หมู่ที่ ๕

ถนน เติมยงค์ไชย ตำบล/แขวง บางนา

อำเภอ/เขต บางนา จังหวัด กรุงเทพมหานคร

โทรศัพท์ : ๐๘๒-๒๙๖๐๙๔๒, ๐๘๑-๗๕๖๗๕๙๗

E-mail : Jes_kan@hotmail.com

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร. กนกนันท์ ศรีทัย

ผู้อำนวยการโครงการ ดร. กนกนันท์ ศรีทัย

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโครงการ นางสาว ยงต์ ลิจฉานนิช

หลักสูตร อำนวยการท้องถิ่นระดับกลาง (อ.ท.ก.)

๑. ปรัชญา

พัฒนาและเตรียมความพร้อมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถปฏิบัติงานภายใต้ภารกิจหน้าที่ ความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านการให้บริการสาธารณะเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการดำเนินการ ท้องถิ่นระดับกลาง

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีภารกิจอำนาจหน้าที่โดยทั่วไปเกี่ยวกับการดูแลและจัดทำบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ด้วยตนเองในท้องถิ่น และมีความเป็นอิสระในการกำหนดนโยบาย การบริหาร การจัดบริการสาธารณะ การบริหารงานบุคคล การเงิน การคลัง และงบประมาณตามอำนาจหน้าที่ตามที่มีกฎหมายบัญญัติ ผู้ดำเนินการท้องถิ่นระดับกลาง จะต้องปฏิบัติภารกิจหน้าที่ ในฐานะหัวหน้าส่วนราชการระดับกอง/ส่วน/ฝ่าย ที่ต้องรับนโยบายจากผู้บริหารและปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาสู่การปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบของส่วนราชการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และต้องทำหน้าที่ในการกำกับดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีการปฏิบัติงานราชการเป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ หน้าที่ความผิดชอบจะมีความเกี่ยวข้อง สัมพันธ์กับกระบวนการวางแผน การบริหารจัดการ การจัดระบบงาน การอำนวยการ การสั่งราชการ การมอบหมายงาน รวมถึงการกำกับ แนะนำ ตรวจสอบประเมินผล การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในงานที่ต้องใช้ความรู้ ความชำนาญเฉพาะด้านให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย พันธกิจ เป้าหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ

สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่เหมาะสมกับการดำเนินการ ดังนั้น จึงได้จัดทำหลักสูตรผู้อำนวยการท้องถิ่นระดับกลางขึ้น เพื่อใช้ในการพัฒนาให้ผู้เข้ารับการอบรมเป็นผู้ดำเนินการ ดำเนินการท้องถิ่นระดับกลางที่มีความรู้ รอบรู้ และทันสมัย มีความมุ่งมั่น มีคุณธรรม มีวิสัยทัศน์ เชื่อมั่นที่จะทำในสิ่งที่ถูกต้องมีความเข้าใจในบทบาทภารกิจอำนาจหน้าที่ของตนเอง มีความเข้าใจในนโยบายของรัฐ ระเบียบ กฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและสามารถนำไปปรับใช้กับการปฏิบัติงานราชการ ได้อย่างถูกต้อง มีความสามารถในการประสานความสัมพันธ์การมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานและประชาชน เพื่อให้การปฏิบัติตามภารกิจของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์ต่อองค์กร ต่อสังคมต่อประชาชนและประเทศชาติต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้ที่มีคุณสมบัติในการดำเนินการ ประจำหน้าที่ในด้านการบริการระดับกลาง สามารถปฏิบัติหน้าที่ในด้านการดำเนินการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เป็นที่เชื่อมั่น เชื่อถือ ศรัทธาจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ ความรู้และมุ่งมองที่จะเป็นต่อการปฏิบัติงานให้แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติในการดำเนินการ ประจำหน้าที่ในด้านการบริการระดับสูง

๓.๓ เพื่อสร้างหัวหน้าส่วนราชการที่มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓.๔ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและสมรรถนะด้านการวางแผนยุทธศาสตร์ การบริหารเชิงกลยุทธ์ การบริหารงบประมาณ การเงินและการคลัง การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานแบบบูรณาการให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๔. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม (มาตรฐานตามที่ระบุไว้ในใบอนุญาตฯ ๒๐๑๑)

๔.๑ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ สว/สวช ของสายงานเริ่มต้นจากระดับ ๓ และตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ และมีประสบการณ์และปฏิบัติงานในตำแหน่งที่จะได้รับการอบรมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หรือ

๔.๒ ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ และมีประสบการณ์และปฏิบัติงานในตำแหน่งที่จะได้รับการอบรมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หรือ

๔.๓ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย...ระดับ ๖ และนักบริหารงาน...ระดับต้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หรือ

๔.๔ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย...ระดับ ๗ นักบริหารงาน...ระดับต้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ

๔.๕ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย...ระดับต้น (นักบริหารงาน...ระดับต้น) มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ

๔.๖ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่าหัวหน้าส่วนราชการ ระดับ ๖ (หัวหน้าส่วน...ระดับ ๖/หัวหน้ากองระดับ ๖ และผู้อำนวยการกอง...ระดับต้น / หัวหน้าสำนักปลัด ระดับ ๖ และหัวหน้าสำนักปลัด ระดับต้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หรือ

๔.๗ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่าหัวหน้าส่วน...ระดับ ๗ และผู้อำนวยการกอง...ระดับต้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ

๔.๘ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกอง...ระดับ ๗ และผู้อำนวยการกอง...ระดับต้น / หัวหน้าสำนักปลัด ระดับ ๗ และหัวหน้าสำนักปลัดระดับต้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ

๔.๙ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกอง...ระดับต้น /หัวหน้าสำนักปลัด ระดับต้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๔.๑๐ ดำรงตำแหน่งนักบริหารงาน...ระดับ ๘ (ผู้อำนวยการส่วน.../ผู้อำนวยการกอง.../หัวหน้าสำนักปลัด...ระดับ ๘) และ (นักบริหารงาน...ระดับกลาง)

๔.๑๑ ดำรงตำแหน่งนักบริหารงาน...ระดับกลาง (ผู้อำนวยการส่วน.../ผู้อำนวยการกอง.../หัวหน้าสำนักปลัด...ระดับกลาง)

๔.๑๒ ผ่านการอบรมหลักสูตรอำนวยการท้องถิ่น ระดับต้น

๕. วิธีการฝึกอบรม เรียนรู้ทั้งทฤษฎี และฝึกปฏิบัติทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่ฝึกอบรม เกี่ยวกับการจัดระบบกระบวนการคิด วิธีคิดในการเรียนรู้อยู่ร่วมกัน วิธีการการศึกษาเอกสาร/การบรรยาย การอภิปราย/ แบ่งกลุ่ม สัมมนา (Brain Storming) การวางแผน การหารายงาน การทำเอกสารวิชาการ (รายงาน) และนำเสนอ การศึกษากลุ่ม การฝึกปฏิบัติ การวางแผนในการพัฒนาตนเอง การเสริมสร้างภาวะผู้นำ การศึกษาดูงาน ในประเทศไทย/ต่างประเทศ

๖. โครงสร้างหลักสูตร แบ่งการฝึกอบรมออกเป็น ๔ หมวด ดังนี้
- หมวดที่ ๑ หมวดวิชาพื้นฐาน ๖ วิชา ๑๘ ชั่วโมง
 วัตถุประสงค์ของหมวดวิชา เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญ และกรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การบูรณาการแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอและแผนพัฒนาตำบลไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายวิชา

จำนวน

๑. วิชา การปฏิรูปประเทศไทยศึกษาศาสตร์ชาติ และแผนฯ ๑๒ กับการจัดทำยุทธศาสตร์	๓ ชั่วโมง
การพัฒนาท้องถิ่น	
๒. วิชา รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกับการปฏิบัติงานราชการ	๓ ชั่วโมง
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๓. วิชา การกระจายอำนาจการปกครองท้องถิ่น	๓ ชั่วโมง
๔. วิชา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: ปัญหาและแนวทางการพัฒนาในอนาคต	๓ ชั่วโมง
๕. วิชา การบริหารจัดการบ้านเมืองและสังคมที่ดี	๓ ชั่วโมง
๖. วิชา คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร	๓ ชั่วโมง
	รวม ๑๘ ชั่วโมง

หมวด ๒ หมวดวิชาศาสตร์พระราช จำนวน ๖ วิชา ๖ ชั่วโมง

หมวด ๒ หมวดวิชาศาสตร์พระราช จำนวน ๖ วิชา เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมทราบและเข้าใจหลักการ
 วัตถุประสงค์ของหมวดวิชา เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมทราบและเข้าใจหลักการ
 แนวทางในการทำงานพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักทฤษฎีรัฐธรรมนูญกับการเรียนรู้
 และแนวทางในการทำงานพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักทฤษฎีรัฐธรรมนูญกับการเรียนรู้
 ตามเบื้องพิธีพิธีคุณภาพเชิงคุณภาพเพียงพอเพียง สามารถปรับเปลี่ยนบทบาทจาก ผู้คิด ผู้ทำ ให้เป็นผู้กระตุ้น
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจเพียงในท้องถิ่น สามารถปรับเปลี่ยนบทบาทจาก ผู้คิด ผู้ทำ ให้เป็นผู้กระตุ้น
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจเพียงในท้องถิ่น สามารถปรับเปลี่ยนบทบาทจาก ผู้คิด ผู้ทำ ให้เป็นผู้กระตุ้น
 ส่งเสริม ผู้สนับสนุนช่วยเหลือเพื่อพัฒนาบ้านเมืองและสังคมที่ยั่งยืนโดยการปรับใช้ศาสตร์
 พระราชในหลักการของการดำเนินงาน

รายวิชา

จำนวน

๑. วิชา ศาสตร์กษัตริย์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการทำงานพัฒนาที่ยั่งยืน	๓ ชั่วโมง
๒. วิชา แนวทางจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงท้องถิ่นไปการปฏิบัติ	๓ ชั่วโมง
	รวม ๖ ชั่วโมง

หมวด ๓ หมวดวิชาความรู้เฉพาะตำแหน่ง จำนวน ๒๑ วิชา ๗๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ของหมวดวิชา เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ทราบนักและเข้าใจถึงบทบาทของตนในการบริหารงานท้องถิ่นอย่างสอดคล้องกับทิศทางของรัฐบาล สามารถวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับองค์ประกอบส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การบริหารงานของผู้เข้ารับการอบรมเป็นไปโดยมีประสิทธิภาพสูงสุดบนพื้นฐานของความชอบด้วยกฎหมาย เข้าใจถึงเทคนิคการบริหารบุคคล (Human Resource Management)

รายวิชา

จำนวน

๑. วิชา กฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ อปท.	๖ ชั่วโมง
๒. วิชา กฎหมายและอำนาจหน้าที่ของ อปท.	๓ ชั่วโมง
๓. วิชา สิทธิการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของประชาชน และ พรบ.อำนวยความสะดวก ในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ.๒๕๔๘	๓ ชั่วโมง
๔. วิชา วิธีปฏิบัติราชการทางการปกครองของไทย	๓ ชั่วโมง
๕. วิชา กฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติ และหนังสือเรียนที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานของท้องถิ่น	๖ ชั่วโมง
๖. วิชา การวางแผนและการบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์	๓ ชั่วโมง
๗. วิชา การแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	๓ ชั่วโมง
๘. วิชา กฎระเบียบการเบิก – จ่ายของทางราชการเปรียบเทียบกับท้องถิ่น	๓ ชั่วโมง
๙. วิชา การบริหารความเสี่ยงและการตรวจสอบการคลัง การเงิน และการพัสดุ	๓ ชั่วโมง
๑๐. วิชา การจัดระบบงบประมาณและการจัดทำข้อบัญญัติงบประมาณ	๓ ชั่วโมง
๑๑. วิชา แนวปฏิบัติด้านบริหารงานบุคคล กรณีศึกษา	๓ ชั่วโมง
๑๒. วิชา แนวทางปฏิบัติทางการเงิน การคลัง พัสดุและงบประมาณท้องถิ่น	๓ ชั่วโมง
๑๓. วิชา ข้อสังเกตและข้อตัวบทของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินต่อ อปท.	๓ ชั่วโมง
๑๔. วิชา แนวทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในการปฏิบัติงานตามหลักสมรรถนะ	๓ ชั่วโมง
๑๕. วิชา การเสริมสร้างวินัยและป้องกันความผิดทางวินัย	๓ ชั่วโมง
๑๖. วิชา การบริหารความขัดแย้ง	๓ ชั่วโมง
๑๗. วิชา การบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหาร	๓ ชั่วโมง
๑๘. วิชา เทคนิคการบริหารผลการปฏิบัติงาน	๓ ชั่วโมง
๑๙. วิชา เทคนิคการบริหารโครงสร้างและการติดตามประเมินผล	๓ ชั่วโมง
๒๐. วิชา ผู้นำยุคใหม่ : ความคิดกว้างใกล้ฝีคุณธรรม	๓ ชั่วโมง
๒๑. วิชา การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา	๓ ชั่วโมง
รวม ๗๒ ชั่วโมง	

หมวด ๔ หลักวิชาเสริม จำนวน ๖ วิชา ๑๙ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ของหมวดวิชา เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้การบริหารงานขององค์กร ในด้านต่างๆ แนวใหม่ เพื่อให้เกิดแนวคิด และการปรับประยุกต์เพื่อใช้ในการบริหารงานเทคนิค การสร้างความเป็นผู้นำ การสร้างทีมงานในการองค์กร การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน ตลอดจนศาสตร์และศิลป์ในการสื่อสารในองค์กร เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพและเกิดผล สัมฤทธิ์สูงสุดในการปฏิบัติงาน

รายวิชา

จำนวน

๑. วิชา การสร้างและบริหารทีมงานคุณภาพ	๓ ชั่วโมง
๒. วิชา เทคนิคการสร้างและพัฒนาเครือข่าย	๓ ชั่วโมง
๓. วิชา เทคนิคการสื่อสาร โน้มน้าวและเจรจาต่อรอง	๓ ชั่วโมง
๔. วิชา แนวทางการจัดงานและปฏิบัติตนในพิธีที่เกี่ยวเนื่องกับสถาบันพระมหากษัตริย์	๓ ชั่วโมง
๕. วิชา ศิลปะการพูดและบรรยายสรุป	๓ ชั่วโมง
๖. วิชา สุภาษะของนักบริหารกับการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๓ ชั่วโมง
รวม ๑๙ ชั่วโมง	

๗. ระยะเวลาในการฝึกอบรม จำนวน ๖ สัปดาห์

- ศึกษาในห้องเรียนและนำเสนอรายงาน ๒๕ วัน
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ๔ วัน
- ศึกษาดูงานภายในประเทศ (ระยะสั้น) ๒ วัน
- ศึกษาดูงานภายในประเทศ (ระยะยาว) ๗ วัน

๘. สถานที่ในการฝึกอบรม

- ฝึกอบรม ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี
- ศึกษาดูงานภายในประเทศ (ระยะสั้น)
- ศึกษาดูงานภายในประเทศ (ระยะยาว)

๙. งบประมาณ

ค่าลงทะเบียนจากงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๐. ประโยชน์ที่ผู้เข้าอบรมจะได้รับ

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีการพัฒนาศักยภาพของการบริหารงานท้องถิ่นและตนเองให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น โดยมีความรู้ความเข้าใจในระบบงานการบริหารงานท้องถิ่นที่ถูกต้องรู้บทหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติอย่างชัดเจนและเป็นขั้นตอน ให้สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องและทันเวลา

๑๑. การรับรองผลการฝึกอบรมและแนวทางการประเมินผล

๑๑.๑ ผู้ผ่านการฝึกอบรมจะต้องมีเวลาในการเข้ารับการฝึกอบรมอย่างสมำเสมอเป็นเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของระยะเวลาการฝึกอบรมทั้งหมด และเข้าร่วมกิจกรรม (การศึกษาดูงาน) ตามที่หลักสูตรกำหนดจึงจะได้รับประกาศนียบัตรรับรองการฝึกอบรม

๑๑.๒ ผู้ผ่านการฝึกอบรมจะได้รับการทดสอบวัดระดับความรู้ ความเข้าใจ ทั้งก่อนและหลังการอบรม และมีการมอบหมายงานเพื่อทำการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ ในรูปแบบงานศึกษาส่วนบุคคล และงานกลุ่ม พร้อมทั้งนำเสนอผลการศึกษาดังกล่าว